



LICEO CLASSICO “A. D’ORIA”

Codice Fiscale 80041750102 - Codice Istituto GEPC01000P

Via A. Diaz, 8 - 16121 Genova

Tel. 010-58.13.55 - Fax 010-570.44.01

ALLEGATI PTOF 2019/22

- CURRICOLO VERTICALE
- CURRICOLO DELLE COMPETENZE
- GRIGLIA DI VALUTAZIONE
- CRITERI DI COMPORTAMENTO



LICEO CLASSICO "A. D'ORIA"

Codice Fiscale 80041750102 - Codice Istituto GEPC01000P

Via A. Diaz, 8 - 16121 Genova

Tel. 010-58.13.55 - Fax 010-570.44.01

CURRICOLO VERTICALE

Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali (D.P.R. N. 89 DEL 15.03.2010)

La cultura liceale consente di approfondire e sviluppare conoscenze e abilità, maturare competenze e acquisire strumenti nelle aree metodologica, logico argomentativa, linguistica e comunicativa, storico-umanistica, scientifica, matematica e tecnologica.

1. Area metodologica

- ✓ Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.
- ✓ Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- ✓ Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

2. Area logico-argomentativa

- ✓ Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- ✓ Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- ✓ Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

3. Area linguistica e comunicativa

Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:

- ✓ Dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi.
- ✓ Saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale.
- ✓ Curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.
- ✓ Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
- ✓ Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca,



LICEO CLASSICO "A. D'ORIA"

Codice Fiscale 80041750102 - Codice Istituto GEPC01000P

Via A. Diaz, 8 - 16121 Genova

Tel. 010-58.13.55 - Fax 010-570.44.01

comunicare.

- ✓ Comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER).

4. Area storico umanistica

- ✓ Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- ✓ Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
- ✓ Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.
- ✓ Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
- ✓ Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- ✓ Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.

5. Area scientifica, matematica e tecnologica

- ✓ Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- ✓ Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.
- ✓ Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.



LICEO CLASSICO “A. D’ORIA”

Codice Fiscale 80041750102 - Codice Istituto GEPC01000P

Via A. Diaz, 8 - 16121 Genova

Tel . 010-58.13.55 - Fax 010-570.44.01

Competenze specifiche del Liceo Classico

- Applicare, nei diversi contesti di studio, di ricerca e di lavoro, la conoscenza delle linee di sviluppo della tradizione e della civiltà occidentale e del suo patrimonio culturale, nei diversi aspetti, in particolare per poter agire criticamente nel presente;
- Utilizzare la conoscenza delle lingue classiche e delle loro strutture linguistiche per padroneggiare le risorse linguistiche e le possibilità comunicative dell'italiano, in relazione al suo sviluppo storico, e per produrre e interpretare testi complessi;
- Applicare le conoscenze e le abilità apprese in ambito linguistico, storico, filosofico e scientifico per condurre attività di ricerca, per affrontare e risolvere problemi nuovi, utilizzando criticamente le diverse forme di sapere e le loro reciproche relazioni
- Utilizzare gli strumenti del Problem Posing e solving e i procedimenti argomentativi sia della scienza sia dell'indagine di tipo umanistico.

Il percorso del Liceo classico è indirizzato allo studio della civiltà classica e della cultura umanistica. Favorisce una formazione letteraria, storica e filosofica idonea a comprenderne il ruolo nello sviluppo della civiltà e della tradizione occidentale e nel mondo contemporaneo sotto un profilo simbolico, antropologico e di confronto di valori. Favorisce l'acquisizione dei metodi propri degli studi classici e umanistici, all'interno di un quadro culturale che, riservando attenzione anche alle scienze matematiche,



LICEO CLASSICO "A. D'ORIA"

Codice Fiscale 80041750102 - Codice Istituto GEPC01000P

Via A. Diaz, 8 - 16121 Genova

Tel. 010-58.13.55 - Fax 010-570.44.01

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Il primo biennio è finalizzato allo sviluppo delle conoscenze e delle abilità delle discipline di base comuni a tutti i percorsi liceali integrate dalle discipline specifiche dell'indirizzo di studi. I percorsi di apprendimento sono orientati all'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza (imparare a imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare l'informazione) e delle competenze dei saperi di base, distinti in quattro assi culturali (asse dei linguaggi, asse matematico, asse scientifico-tecnologico, asse storico-sociale) in cui convergono tutte le discipline del percorso educativo. Ogni disciplina di studio, pur facendo riferimento ad un asse specifico, contribuisce al raggiungimento delle competenze di tutti gli assi, il che implica che i saperi di base vengono conseguiti in modo trasversale.

Al termine dell'obbligo di istruzione, il Consiglio di Classe compila una certificazione di assolvimento di tale obbligo indicante il livello raggiunto nelle competenze di base previste dagli assi culturali in linea anche con le indicazioni dell'Unione Europea.

Le competenze sono declinate su tre livelli:

- ✓ Livello base: Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali
- ✓ Livello intermedio: Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite
- ✓ Livello avanzato: Lo studente svolge compiti e problemi complessi, anche in situazioni non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e della abilità e assumendo autonomamente decisioni consapevoli.

Il triennio, costituito dal secondo biennio e dal quinto anno, è finalizzato al potenziamento di un metodo di studio autonomo che consenta di acquisire e rielaborare le conoscenze disciplinari attraverso competenze trasversali di carattere logico-argomentativo per arrivare al completo raggiungimento degli obiettivi specifici di apprendimento e consolidando un percorso di orientamento o al proseguimento degli studi o all'inserimento nel mondo del lavoro.



LICEO CLASSICO "A. D'ORIA"

Codice Fiscale 80041750102 - Codice Istituto GEPC01000P

Via A. Diaz, 8 - 16121 Genova

Tel. 010-58.13.55 - Fax 010-570.44.01

ESEMPIO di GRIGLIA di VALUTAZIONE

Voto	Conoscenze	Abilità e Competenze	Comportamenti
2	Nulle o estremamente frammentarie e gravemente lacunose.	Non individuabili.	Partecipazione nulla o di disturbo, impegno nullo, metodo disorganizzato.
3	Frammentarie e lacunose.	Mancata applicazione delle conoscenze. Notevoli difficoltà nell'analizzare e nel sintetizzare. Esposizione incoerente e priva dell'uso di terminologia specifica.	Partecipazione passiva o di disturbo, impegno assai debole, metodo poco organizzato.
4	Molto superficiali e lacunose.	Difficoltà nell'applicazione delle conoscenze nonostante la guida del docente. Gravi lacune nell'analizzare e difficoltà nel sintetizzare. Mancata effettuazione di collegamenti logici nell'ambito della disciplina. Comunicazione scorretta priva dell'uso di terminologie specifiche e degli adeguati strumenti didattici.	Partecipazione occasionale, impegno debole, metodo ripetitivo
5	Superficiali e incomplete rispetto ai contenuti minimi stabiliti.	Applicazione delle conoscenze minime con qualche errore. Analisi e sintesi non sempre adeguate. Difficoltà nel cogliere i nessi problematici e nell'operare collegamenti nell'ambito della disciplina. Comunicazione stringata con improprietà lessicali e uso di terminologie generiche. Uso inadeguato degli strumenti didattici	Partecipazione dispersiva, impegno discontinuo, metodo mnemonico.
6 (livello di sufficienza)	Essenziali nei contenuti.	Applicazione delle conoscenze minime ed elaborazione di semplici processi di analisi e di sintesi. Effettuazione di semplici collegamenti nell'ambito della disciplina. Difficoltà nei collegamenti interdisciplinari. Comunicazione stringata ma	Partecipazione da sollecitare, impegno accettabile, metodo non sempre adeguatamente organizzato.



LICEO CLASSICO "A. D'ORIA"

Codice Fiscale 80041750102 - Codice Istituto GEPC01000P

Via A. Diaz, 8 - 16121 Genova

Tel. 010-58.13.55 - Fax 010-570.44.01

		corretta con qualche difficoltà nell'uso della terminologia specifica e degli strumenti didattici.	
7	Complete, anche se di tipo prevalentemente descrittivo.	Applicazione corretta delle conoscenze fondamentali. Effettuazione di analisi e sintesi corrette, nonché di collegamenti all'interno della disciplina. Incertezze nella rielaborazione critica. Comunicazione corretta a volte priva delle terminologie specifiche. Uso corretto dei più importanti strumenti didattici.	Partecipazione ricettiva, impegno soddisfacente, metodo organizzato.
8	Complete e puntuali.	Applicazione corretta delle conoscenze fondamentali. Effettuazione corretta di processi di analisi e sintesi, nonché di collegamenti all'interno della disciplina e a livello pluridisciplinare. Possesso di doti intuitive che consentono di operare problem solving. Comunicazione corretta e articolata. Uso corretto di tutti gli strumenti didattici.	Partecipazione attiva, impegno valido, metodo organizzato.
9	Complete, approfondite e ampliate	Applicazione corretta delle conoscenze acquisite. Effettuazione corretta, approfondita e personale di processi di analisi e sintesi, nonché di collegamenti all'interno della disciplina e a livello pluridisciplinare e di rielaborazioni critiche con personali contributi. Possesso di spiccate doti intuitive che consentono di operare problem solving. Padronanza della lingua italiana, dei suoi registri e dei suoi linguaggi specifici. Uso corretto di tutti gli strumenti didattici	Partecipazione interattiva, impegno notevole, metodo ben organizzato.



LICEO CLASSICO "A. D'ORIA"

Codice Fiscale 80041750102 - Codice Istituto GEPC01000P

Via A. Diaz, 8 - 16121 Genova

Tel. 010-58.13.55 - Fax 010-570.44.01

10	Complete, approfondite e ricche di apporti personali. Applicazione corretta e originale delle conoscenze acquisite.	Effettuazione corretta di processi di analisi e sintesi con personali approfondimenti, nonché di collegamenti all'interno della disciplina e a livello pluridisciplinare e di autonome valutazioni critiche. Possesso di doti intuitive e creative che consentono di trovare facilmente soluzioni a problemi complessi e nuovi. Padronanza della lingua italiana, dei suoi registri e dei suoi linguaggi specifici. Uso corretto di tutti gli strumenti didattici	Partecipazione costruttiva, impegno notevole, metodo elaborativo
----	---	---	--



LICEO CLASSICO "A. D'ORIA"

Codice Fiscale 80041750102 - Codice Istituto GEPC01000P

Via A. Diaz, 8 - 16121 Genova

Tel. 010-58.13.55 - Fax 010-570.44.01

CRITERI di COMPORTAMENTO

Il Collegio dei Docenti, al fine di favorire una omogenea valutazione del comportamento da parte dei Consigli di Classe, adotta la seguente griglia esplicativa della valutazione del comportamento (ai sensi dell'attribuzione di ciascun voto non devono sussistere necessariamente tutti i comportamenti caratterizzati dagli indicatori):

Indicatori	Voto
a) Comportamento irreprensibile b) Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche c) Interesse e partecipazione propositiva alle lezioni ed alle attività della scuola d) Ruolo propositivo all'interno della classe e) Attenzione e disponibilità verso gli altri	10
a) Rispetto del Regolamento d'Istituto b) Costante adempimento dei doveri scolastici c) Interesse e partecipazione attiva alle lezioni d) Equilibrio nei rapporti interpersonali e) Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe	9
a) Qualche incertezza nel rispetto delle norme della vita scolastica. b) Alto numero di ritardi, entrate posticipate ed uscite anticipate c) Svolgimento non regolare dei compiti assegnati d) Limitata attenzione e partecipazione alle attività scolastiche e) Rapporti non sempre corretti con gli altri	8
a) Episodi di mancato rispetto del regolamento scolastico b) Molto alto numero di ritardi, entrate posticipate ed uscite anticipate c) Svolgimento saltuario dei compiti assegnati d) Partecipazione discontinua all'attività didattica e disturbo delle lezioni. e) Disinteresse per diverse discipline f) Rapporti non corretti con gli altri	7
a) Episodi ripetuti di mancato rispetto del regolamento scolastico soggetti a sanzioni disciplinari b) Mancato svolgimento dei compiti assegnati c) Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo dell'attività didattica d) Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti e/o compagni e) Utilizzo, durante le verifiche, di strumenti tecnologici vietati o di materiali ottenuti senza consenso del docente	6
a) Gravi episodi che abbiano dato luogo a sanzioni disciplinari con	5

sospensione superiore ai 15 gg. (di competenza del Consiglio di Istituto)
condizione necessaria

- b) Mancanza continua del rispetto del regolamento scolastico
- c) Numerosissimi ritardi nell'ingresso in attesa di giustificazione
- d) Mancato svolgimento dei compiti assegnati
- e) Continuo disturbo delle lezioni
- f) Completo disinteresse per le attività didattiche
- g) Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni
- h) Funzione negativa nel gruppo classe